

Criterios de evaluación: EXPERIMENTO, DEMOSTRACIÓN o INVENCIÓN

| | Aceptable - 1 punto | Bueno - 2 puntos | Excelente - 3 puntos | Puntos |
|--|--|--|--|--------------------------------|
| Pregunta comprobable y predicción u objetivo. | La pregunta comprobable y la predicción u objetivo del proyecto faltan o no están claros. | Se da un objetivo para el proyecto pero no está claro o se da una pregunta sin predicción. | La pregunta comprobable y la predicción, o el objetivo del proyecto, se muestran claramente en el cartel. | |
| Antecedentes y bibliografía | Descripción incompleta de lo que ya se sabe sobre los componentes del experimento, invención o demostración y cómo funcionan juntos. No incluye referencias a ninguna fuente. | Descripción parcialmente completa y clara de lo que ya se sabe sobre los componentes del experimento, invención o demostración y cómo funcionan juntos. Incluye una fuente de referencia. | Descripción clara de lo que ya se sabe sobre los componentes del experimento, invención o demostración y cómo funcionan juntos. Incluye referencias de al menos dos fuentes. | |
| Procedimiento | Se proporcionan algunos pasos del procedimiento, pero no están ordenados, no incluyen todos los materiales utilizados o son confusos. Es posible que otro estudiante no pueda repetir este trabajo tal como se presentó. | La mayoría de los pasos dados por los estudiantes se enumeran claramente en orden y se incluyen la mayoría o todos los materiales utilizados. Es probable que otro estudiante pueda repetir este trabajo con un poco de ayuda. | Describe claramente los pasos realizados por los estudiantes. Este incluye una lista de materiales utilizados e instrucciones ordenadas que otro estudiante podría seguir para repetir el trabajo presentado. | |
| Datos u observaciones recopilados o demostrados. | La mayoría de los datos y/o la presentación de las observaciones faltan o no están claros. No se han incluido réplicas y/o condiciones de control. | Se han recopilado y presentado datos, pero no se han incluido observaciones, réplicas y/o condiciones de control. La presentación y/o resumen de datos y/u observaciones es algo confusa. | Los datos se recopilaron y presentaron e incluyen réplicas, las observaciones se registraron minuciosamente y se incluyó una condición de control, si correspondía. Los datos y observaciones se presentan y resumen claramente. | |
| Conclusiones y próximos pasos | Falta un resumen de lo aprendido y reflexiones sobre los próximos pasos. | El resumen de lo que se aprendió y/o cuáles serían los próximos pasos no está claro o está incompleto. | Los estudiantes han resumido lo aprendido y considerado lo que podría venir a continuación en este proyecto. | |
| Otros comentarios | | | | TOTAL = _____/15 |

Criterios de evaluación: MODELO o COLECCIÓN

| | Aceptable - 1 punto | Bueno - 2 puntos | Excelente - 3 puntos | Agujas |
|---|--|---|---|----------------------------|
| Objetivo del proyecto | Falta el objetivo del proyecto. | Se da un objetivo para el proyecto, pero no está claro qué quiere aprender el estudiante de esta colección o modelo. | El objetivo del proyecto se muestra claramente en el cartel. Está claro lo que los estudiantes quieren aprender de esta colección o modelo. | |
| Antecedentes y bibliografía | Descripción incompleta de lo que ya se sabe sobre los componentes del modelo o colección. No incluye referencias a ninguna fuente. | Descripción parcialmente completa y clara de lo que ya se sabe sobre los componentes del modelo o colección. Incluye referencia 0-1. | Descripción clara de lo que ya se sabe sobre los componentes del modelo o colección. Incluye referencias de al menos dos fuentes. | |
| Procedimiento | Se proporcionan algunos pasos del procedimiento para realizar el modelo o la colección, pero están desordenados o no están claros. Es posible que otro estudiante no pueda repetir este trabajo tal como se presentó. | La mayoría de los pasos seguidos por los estudiantes para realizar el modelo o la colección se enumeran claramente. Es probable que otro estudiante pueda repetir este trabajo con un poco de ayuda. | Describe claramente los pasos realizados por los estudiantes para realizar el modelo o colección. Otro estudiante podría seguirlos para repetir el trabajo presentado. | |
| Ejemplos recopilados, observaciones de colecciones o modelos. | Colección: se muestran menos de 4 ejemplos y/o la organización de las muestras es incompleta o poco clara. Modelo: faltan detalles de los componentes y/o la organización no está clara. Ambos: Es posible que falten observaciones y un resumen de características. | Colección: se muestran entre 4 y 7 ejemplos y/o la organización de las muestras está incompleta o no está clara. Modelo: los componentes están algo detallados y organizados. Ambos: se han realizado observaciones, pero es posible que falte un resumen de las características. | Colección: se muestran al menos 8 ejemplos y se organizan según criterios significativos. Modelo: los componentes están detallados y bien organizados. Ambos: Se han realizado observaciones y las características importantes se presentan y resumen claramente. | |
| Resumen de lo aprendido y próximos pasos | Falta un resumen de lo aprendido y/o ideas sobre los próximos pasos. | El resumen de lo que se aprendió y/o cuáles serían los próximos pasos no está claro o está incompleto. | Los estudiantes han resumido lo aprendido y considerado lo que podría venir a continuación en este proyecto. | |
| Otros comentarios | | | | TOTAL = _____/15 |

